

Sprawozdanie z realizacji projektu „Wsparcie na starcie!”

W ramach projektu realizowane były następujące zadania:

1. Program indywidualizacji pracy z uczniem niepełnosprawnym w Szkole Podstawowej nr 19 - szkoła specjalna (SOSW)
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem w Szkole Podstawowej nr 19 (SOSW)
3. Zakup pomocy dydaktycznych wspierających indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Ad. 1

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano cztery ścieżki wsparcia dla 12 uczniów z klas VI (9 dziewczynek i 3 chłopców). Uczniowie mogli uczestniczyć w kilku formach wsparcia. W zajęciach logopedycznych brało udział 12 dzieci, w zajęciach integracji sensorycznej – 10, w zajęciach muzyczno-ruchowych -8 dzieci oraz w zajęciach biofeedback 3 dzieci. W roku szkolnym zrealizowano 240 godzin zajęć w tym 90 godzin zajęć logopedycznych, 30 godzin zajęć muzyczno-ruchowych, 60 godzin zajęć integracji sensorycznej oraz 60 godzin zajęć biofeedback. W roku szkolnym 2017/2018. nikt nie zrezygnował oraz nikt nie przerwał udziału w zajęciach. Prowadzenie zajęć było dokumentowane wpisami w dziennikach lekcyjnych oraz zdjęciami z zajęć umieszczanymi na stronie internetowej placówki. .

Efekty realizacji zajęć:

- logopedycznych
 - ✓ poprawa mowy i komunikacji dzieci,
 - ✓ wzbogacenie słownictwa biernego i czynnego,
 - ✓ zwiększenie chęci komunikowania się z otoczeniem,
 - ✓ werbalne wyrażanie potrzeb, uwag, opinii, emocji,
 - ✓ poprawa w zakresie czytania i rozumienia przeczytanego tekstu.
- muzyczno-ruchowych
 - ✓ wzrost ogólnej kondycji psychicznej i fizycznej uczestników zajęć,
 - ✓ poprawa umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów niewerbalnych i werbalnych między uczestnikami.
 - ✓ wzrost pożądanej aktywności ruchowej,
 - ✓ odreagowanie napięć i negatywnych emocji,
 - ✓ wydłużenie czasu koncentracji uwagi,
 - ✓ poprawa umiejętności właściwego reagowania na komunikaty ze strony nauczyciela i innych uczestników zajęć,
 - ✓ poprawa orientacji w przestrzeni,
 - ✓ wzrost umiejętności współdziałania w parach i w grupie.
 - ✓ pokonanie nieśmiałości i budowanie pozytywnego obrazu uczestników zajęć.



- integracji sensorycznej
- ✓ poprawa jakości odbierania, przetwarzania i organizowania bodźców docierających do dziecka z otoczenia,
- ✓ większa aktywność i śmiałość podczas wykonywania proponowanych zadań,
- ✓ zauważalne jest zadowolenie z wykonywania poszczególnych zadań,
- ✓ poprawa w zakresie utrzymywania równowagi,
- ✓ lepsza ogólna sprawność ruchowa.
- biofeedback
- ✓ wydłużenie czasu koncentracji uwagi na wykonywanym zadaniu
- ✓ poprawa w zakresie komunikowania samopoczucia
- ✓ poprawa w zakresie umiejętności czytania

Ad. 2

Jeden nauczyciel ukończył kurs biofeedback I stopnia.

Ad. 3

Dokonano zakupu pomocy dydaktycznych na kwotę 8 180zł. Planowany jest jeszcze zakup sprzętu do zajęć biofeedback za kwotę 15000zł. Zakupione pomoce przekazano nauczycielom. Zostaną one wykorzystane do prowadzenia zajęć w ramach projektu w latach 2018-2020.

Ponadto wszystkie sale, w których odbywały się zajęcia zostały oznaczone logo projektu. Logo jest umieszczone na wszystkich dokumentach związanych z realizacją projektu.

Opracowała:

Elżbieta Wrześcińska