

Sprawozdanie z realizacji projektu 8.1 „Upowszechnianie edukacji przedszkolnej w Koszalinie”

Realizacja projektu obejmowała następujące zadania:

1. Dostosowanie oferty Przedszkola Specjalnego nr 36 w SOSW do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.
2. Program rozwoju kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli w Przedszkolu Specjalnym nr 36 w SOSW na potrzeby wysokiej jakości wychowania przedszkolnego dzieci niepełnosprawnych.

Ad. 1

W projekcie uczestniczyło 14 wychowanków przedszkola. W roku szkolnym 2017/2018 realizowano następujące formy wsparcia: zajęcia logopedyczne, dogoterapia, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia usprawniania manualnego. Rodzaje zajęć z dziećmi dostosowano do ich aktualnych potrzeb. Poszczególni wychowankowie mogli uczestniczyć w kilku formach wsparcia. W zajęciach usprawniania manualnego brało udział 11 dzieci (2K, 9M). Z dodatkowych zajęć integracji sensorycznej korzystało 10 dzieci (1K, 9M) w 2 grupach po 5 dzieci. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło było 8 dzieci (1K, 7M) - 2 grupy po 4 dzieci. Zrealizowano 196 godzin zajęć (18 godzin zajęć dogoterapii, 60 godzin zajęć logopedycznych, 60 godzin zajęć integracji sensorycznej oraz 60 godzin zajęć usprawniania manualnego). Sale przedszkola wzbogaciły się o nowe, atrakcyjne dla wychowanków pomoce dydaktyczne przeznaczone do realizacji zajęć z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną.

Efekty

- zajęcia logopedyczne
 - ✓ poprawa sprawności narządów mowy i aparatu oddechowego
 - ✓ spontaniczne stosowanie zwrotów grzecznościowych
 - ✓ poprawa komunikacji między uczestnikami zajęć
 - ✓ nabycie umiejętności czekania na swoją kolej
 - ✓ wzbogacenie słownictwa czynnego i biernego
 - ✓ posługiwanie się w większym zakresie mimiką i gestami przez uczestników niekomunikujących się werbalnie
- zajęcia usprawniania manualnego
 - ✓ poprawa w zakresie płynności ruchów
 - ✓ bardziej dokładnie i precyzyjnie wykonywanie przydzielonych zadań
 - ✓ wydłużenie czasu skupienia na wykonywanym zadaniu
 - ✓ poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej
 - ✓ usprawnienie drobnych ruchów ręki (dłoni, nadgarstka i palców)
 - ✓ sprawniejsze posługiwanie się narzędziami pisarskimi
 - ✓ sprawniejsze radzenie sobie z czynnościami dnia codziennego
 - ✓ rozluźnienie i zmniejszenie napięcia mięśni ramion i przedramienia



- integracja sensoryczna
 - ✓ poprawa sprawności fizycznej i koordynacji ruchów podczas gier i zabaw
 - ✓ poprawa odbioru, przetwarzania i modulacji bodźców sensorycznych
 - ✓ poprawa odbioru prawidłowego schematu ciała, ułożenia w przestrzeni w różnych pozycjach
 - ✓ zmniejszyły się zachowania niepożądane, zakłócające odbiór bodźców
 - ✓ zwiększyła się aktywność, samodzielność i współpraca na zajęciach
 - ✓ unormowało się napięcie mięśniowe polepszając równowagę, postawę i koordynację ruchową całego ciała
 - ✓ zmniejszył się stopień lęku grawitacyjnego

- dogoterapia
 - ✓ wyzwolenie pozytywnych emocji u dzieci
 - ✓ wyzwolenie aktywności ruchowej dzieci
 - ✓ podejmowanie przez dzieci spontanicznej komunikacji werbalnej

Ad.2

Dwóch nauczycieli skorzystało z możliwości podniesienia kwalifikacji i poszerzenia oferty zajęć w przedszkolu. Jedna osoba ukończy w czerwcu 2018 studia podyplomowe z zakresu Terapii Integracji Sensorycznej.

Druga rozpoczęła kursy z zakresu Wspomagających i alternatywnych metod komunikacji. Udział w kursach będzie kontynuowany w kolejnym roku szkolnym.

Znajomość metod integracji sensorycznej i wykorzystanie ich w bieżącej pracy z dziećmi grup przedszkolnych przyczyni się do lepszego funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym i domowym.

Opracowała:

Elżbieta Wrześcińska