

TERAPIA MOWY II grupa przedszkolna

Dzień dobry!

Przesyłam zadania z terapii mowy i zapraszam do ćwiczeń.

1.Instrukcja dla rodziców

Poniżej kilka wskazówek do pracy profilaktycznej z dzieckiem w domu:

Miłosz i Artur

- ćwiczenia usprawniające narządy mowy prowadzimy kilka razy dziennie, dbając o to, aby nie przeciążyć mięśni aparatu artykulacyjnego. Ćwiczenia prowadzimy w formie zabawowej wykorzystując wierszyki, opowiadania, których bohaterami są język i wargi. Każde ćwiczenie powinien zaprezentować rodzic, według wskazówek.
- **ćwiczenia oddechowe** prowadzimy krótko, aby nie doprowadzić do hiperwentylacji, przed ćwiczeniami oczyszczamy nos. Nie wykonujemy ćwiczeń jeśli dziecko ma katar lub jest przeziębione. **Pamiętajmy o zachowaniu poprawnego toru oddechowego: wdech przez nos, wydech ustami**

Sylwia

- przypominam, o **codziennym masażu twarzy dziecka**. Masaż wykonujemy przed posiłkiem (poprawia sprawność aparatu pokarmowego), po masażu dobrze jest podać posiłek. Po poprawnym wykonaniu masażu twarz dziecka powinna być zaróżowiona.
- Proponuję również zastosować :
 - a. **stymulację termiczną** – dotykamy wewnętrzną i zewnętrzną część buzi naprzemiennie zimną i ciepłą łyżeczką lub kostką lodu
 - b. **stymulację dotykową** – dotykamy twarz dziecka różnymi fakturami (tolerowanymi przez dziecko)

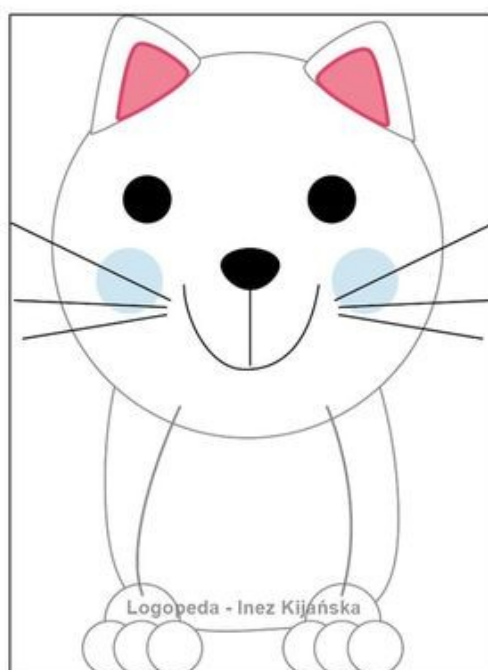
- **Połykanie** – dalej ćwiczymy w celu wypracowania umiejętności prawidłowego gryzienia, żucia i połykania, wzmocnimy wtedy napięcie mięśniowe w obrębie obszaru ustno – twarzowego i zwiększamy samodzielność dziecka podczas jedzenia i picia. W ten sposób przygotowujemy aparat mowy do mówienia.

Zanim rozpoczniemy ćwiczenia wietrzmy pomieszczenie, zwracamy uwagę na jedzenie posiłków przez dziecko, pokarm należy żuć z zamkniętą buzią, nie przetrzymywać jedzenia w jamie ustnej.

Życzę przyjemnej pracy.

Jolanta Chojnacka

1. Kontynuujemy ćwiczenia oddechowe



Logopeda - Inez Kijańska

Karta 3 z 13.



Kot Ali lubi się bawić.

Wytnij kota oraz kłębki wełny. Za pomocą słomki, dziecko wydmuchuje w stronę kotka kłębki wełny.

2. Gimnastyka buzi i języka – postępujemy według instrukcji

Ćwiczenia buzi i języka



robimy z języka koci grzbiet



karetka, która jedzie na sygnale (eo-eo)



otwieramy buzię i ziewamy



kłaskamy jak koniki przy jednoczesnych ruchach warg



samolot leci uuu



śmiej się
HA HA HA, HI HI HI
HE HE HE, HO HO HO

Ćwiczenia buzi i języka



dmuchaj na filiżankę z gorącą herbatą,
aby ją ostudzić



naśladowanie balonika – wypuszczanie
powietrza z jednoczesnym odgłosem
„ sssss”



wysyłaj buziaki



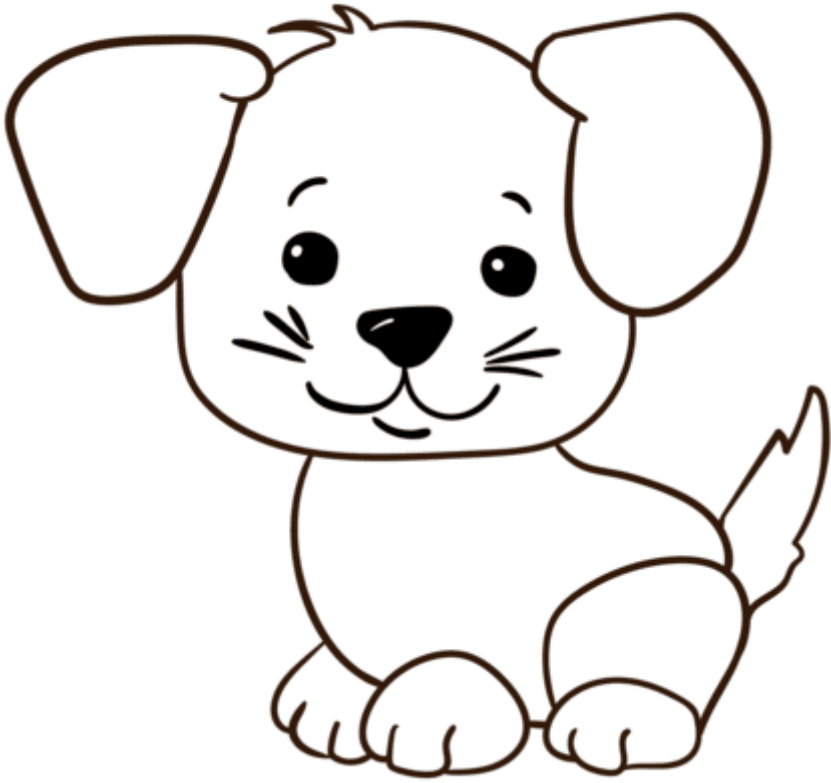
naśladowuj dźwięki wydawane przez sowe
hu-hu



parskaj jak koń



policja, która jedzie na sygnale (io-io)



Zadanie: Co je piesek? Połącz pieska z jego przysmakiem.



A



B



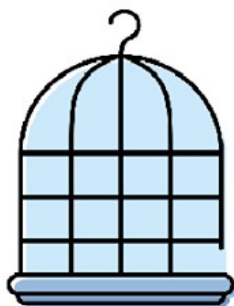
C



D



Zadanie: Połącz pieska z jego domem.



Na koniec proponuję piosenkę „Gimnastyka rączek” oraz „ Gdacze kura: ko ko ko” Piosenki są dzieciom znane, ponieważ śpiewamy je podczas zajęć.

Piosenka "Gimnastyka rączek" pochodzi z płyty "Gimnastyczne figle muzyczne" (Joanna Jabłońska, Mateusz Derelkowski).

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ifyqOozptes>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=QPqALknKwY>