

Przedszkole gr I

Zajęcia z samoobsługi:

- myj dokładnie ręce mydłem, zakręć wodę i wytrzyj ręce ręcznikiem
- jedz posiłki posługując się sztućcami
- odkładaj zabawki po skończonej zabawie na wyznaczone miejsce
- samodzielnie lub z pomocą mamy nakładaj kaptcie, buty, kurtkę, czapkę oraz inne części garderoby

Zabawy manualne:

- zabawa z makaronem(włóż makaron do miski lub do plastikowej butelki, nawlecz makaron na sznurek, spróbuj stworzyć własne kompozycje z makaronu np. płotek, promyki słoneczka)
- odciskanie śladów dłoni pomalowanych farbą na kartce papieru
- z pomocą mamy lub taty naklej części ciała na konturze postaci(oczy, buzię)
- ustaw wieżę z klocków, zbuduj mur, nazwij kolory klocków, podaj mamie klocek w danym kolorze
- zabawa z wodą(wkładamy i wyjmujemy zabawki, robimy pianę, przelewamy wodę do buteleczek, przelewamy wodę przez lejek)

Zabawy ruchowe:

- zabawy z piłką (turlamy, podzucamy, łapiemy piłeczkę, do zabawy zaprosz brata lub siostrę)
- zabawy ruchowe przy muzyce („Tu mam rączkę”, „Tu paluszek” Youtube)
- idziemy na spacer do parku z rodzicem
- pokonaj prosty tor przeszkód zbudowany z pomocą taty lub mamy
- zabawa z balonikiem (podrzucić balonik do góry, odbij do brata lub siostry)
- zabawy zręcznościowe z woreczkami (rzucanie do celu np miski, marsz z woreczkiem na głowie)

Zajęcia z integracji sensorycznej:

- degustacja/próbowanie smaków z udziałem/ bez udziału wzroku : smak słodki- cukier , smak słony – szczypta soli, smak kwaśny – szczypta kwasu cytrynowego , smak gorzki – szczypta kawy zbożowej Inka.
- Zabawa „Czarodziejski worek” – do worka wkładamy małe przedmioty/zabawki znane dziecku, następnie prosimy, aby bez udziału wzroku wyjął jeden przedmiot i rozpoznał go po dotyku, nazwał, powiedział do czego służy, pomagamy , naprowadzamy jeśli dziecko ma problem w nazwaniu przedmiotu.

Życzymy miłej pracy, pozdrawiamy Panie z przedszkola