

27.12.2022

ZESTAW PROCEDUR POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI SOSW W KOSZALINIE W SYTUACJI WYSTĄPIENIA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH U UCZNIÓW LUB WYCHOWANKÓW

*PODSTAWOWA PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYSTĄPIENIA U UCZNIÓW LUB
WYCHOWANKÓW ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH*

§ 1. W sytuacji wystąpienia u ucznia lub wychowanka zachowań agresywnych (w czasie zajęć lekcyjnych lub opiekuńczo-wychowawczych) nauczyciel powinien:

1. zareagować na zachowanie agresywne i natychmiast je przerwać
2. w miarę możliwości odsunąć ucznia od zajęć, w taki sposób aby nie stwarzał on zagrożenia dla innych a był pod opieką
3. podjąć zajęcia wyciszające
4. powiadomić o zaistniałej sytuacji wychowawcę klasy, który następnie powiadamia rodziców bądź opiekunów prawnych dziecka
5. w przypadkach szczególnie drastycznych zachowań agresywnych stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia wychowawca niezwłocznie powiadamia Dyrektora Ośrodka (lub pod nieobecność Dyrektora upoważnionego wychowawcę dyżurnego oznaczonego w grafiku grup wychowawczych na czerwono)
6. z podjętych działań sporządzić notatkę „ARKUSZ OBSERWACJI ZACHOWANIA DZIECKA” (w załączeniu) uwzględniając wszystkie posiadane informacje o postępowaniu i zachowaniu ucznia, przekazać ją wychowawcy klasy
7. w przypadku kiedy agresja ucznia jest znacznie nasiloną nauczyciel obowiązany jest poprosić o pomoc nauczyciela prowadzącego terapię pedagogiczną (pod jego nieobecność innego nauczyciela prowadzącego zajęcia w sali obok, w szczególnie trudnych

sytuacjach inne dorosłe osoby z personelu ośrodka)

8. w przypadku kiedy dwie osoby dorosłe nie są w stanie zapewnić bezpieczeństwa uczniom prowadzący zajęcia obowiązany jest wezwać pogotowie ratunkowe, o podjętym działaniu powiadomić Dyrektora Ośrodka bądź inną osobę z kadry kierowniczej
9. jeżeli podczas ataku agresji uczeń uszkodzi lub zniszczy mienie ośrodka nauczyciel o tym fakcie powinien powiadomić kierownika administracyjnego
10. w przypadku wystąpienia zniszczenia i dewastacji mienia ośrodka rodzice (opiekunowie prawni) ucznia naprawiaj wyrządzone szkody lub uiszczają opłatę za ich naprawienie
11. jeżeli podczas ataku agresji uczeń pobił swojego kolegę nauczyciel obowiązany jest odprowadzić poszkodowanego do gabinetu pielęgniarki. Pod jej nieobecność powinien bacznie obserwować poszkodowanego (bieżące obserwacje wpisywać do zeszytu spostrzeżeń o uczniach) aby sprawdzić czy nie zostało narażone jego zdrowie na uszczerbek. W przypadku wystąpienia niepokojących objawów wezwać powinien pogotowie ratunkowe i o podjętych czynnościach powiadomić Dyrektora Ośrodka (lub pod nieobecność Dyrektora upoważnionego wychowawcę dyżurnego oznaczonego w grafiku grup wychowawczych na czerwono). Jeżeli po zaistniałym zdarzeniu nauczyciel kończy pracę ucznia przekazuje pod opiekę nauczyciela prowadzącego dalej zajęcia bądź do świetlicy szkolnej, informując uprzednio o całym zajściu. Kolejny nauczyciel kontynuuje obserwacje i gdy zajdzie potrzeba to on wzywa pogotowie ratunkowe
12. jeżeli atak agresji u ucznia wystąpi w czasie przerwy lekcyjnej wszystkie czynności podejmuje nauczyciel dyżurujący
13. w przypadku gdy jest bezpośrednio zagrożone zdrowie i życie nauczyciela lub uczniów z najbliższego otoczenia dziecka agresywnego można wobec niego zastosować środki obrony koniecznej - obezwładnić, unieruchomić a następnie kolejno:
 - 13.1 wezwać pogotowie ratunkowe
 - 13.2 powiadomić Dyrektora (lub pod nieobecność Dyrektora upoważnionego wychowawcę dyżurnego oznaczonego w

grafiku grup wychowawczych na czerwono)

13.3 sporządzić notatkę - „ARKUSZ OBSERWACJI ZACHOWANIA DZIECKA”

13.4 poinformować wychowawcę klasy.

14. jeżeli nauczyciel doznał uszczerbku na zdrowiu uczniów pozostawia pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia w sali obok
15. w szczególnie trudnych okolicznościach, zagrażających zdrowiu lub życiu którejkolwiek ze stron, nauczyciel jeżeli to konieczne (i możliwe) przytrzymuje dziecko.
16. w szczególnie trudnych okolicznościach do obrony koniecznej można poprosić inne osoby dorosłe a jeżeli sytuacja tego wymaga wychowanków
17. podczas pełnienia przez wychowawców internatu dyżuru nocnego, gdy sytuacja tego wymaga należy powiadomić bezpośredniego przełożonego, który następnie podejmie decyzję co do dalszych działań
18. jeżeli uczeń lub wychowanek w ataku agresji dokona czynu karalnego należy postępować zgodnie z procedurą postępowania wobec sprawcy czynu karalnego oraz zgodnie z procedurą postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC SPRAWCY CZYNU KARALNEGO LUB WOBEC UCZNIÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W DZIAŁALNOŚCI GRUP PRZESTĘPCZYCH:

CZYN KARALNY

§ 2. Sprawcą jest uczeń, który ukończył lat 13, ale nie ukończył lat 17. Czynem karalnym, w rozumieniu kodeksu karnego, jest zachowanie o znamionach określonych w ustawie karnej.

§ 3. Do czynów karalnych zalicza się:

1. przestępstwa, czyli czyny ścigane przez kodeks karny (np. zabójstwo, spowodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu, rozbój, bójki z użyciem broni palnej lub innych niebezpiecznych przedmiotów, gwałt, kradzież, kradzież z włamaniem, a także

przestępstwa przeciw bezpieczeństwu powszechnemu, takie jak spowodowanie pożaru, eksplozji materiałów wybuchowych, rozprzestrzenienia substancji toksycznych, wzięcie zakładnika itp.)

2. wykroczenia – czyny zabronione, których konsekwencją są kary określone w kodeksie wykroczeń, a wśród nich:

2.1 wykroczenia przeciw porządkowi i spokojowi publicznemu (zbiegowiska, krzyk, hałas, wybryki zakłócające spoczynek nocny, wywołujące zgorszenie)

2.2 zachowania o charakterze chuligańskim (np. umyślne godzenie w spokój i porządek publiczny, umyślne uszkodzanie lub niszczenie mienia).

§ 4. Grupa przestępcza - porozumienie co najmniej trzech sprawców istniejące przez pewien czas i zawarte w celu dokonania jednego lub więcej przestępstw; występuje w niej element organizacji, polegającej na ustaleniu podziału ról i koordynacji działań uczestników, ułatwiającej dokonanie przestępstwa i ukrycie sprawców.

PRZESTĘPSTWO

§ 5. Sprawcą przestępstwa jest uczeń, który ukończył 17 rok życia

§ 6. Kategorie przestępstw z Kodeksu karnego ścigane z urzędu:

1. Udział w bójce lub pobiciu.
2. Doprowadzenie małoletniego poniżej 15 lat do obcowania płciowego lub poddania się innej czynności seksualnej.
3. Znęcanie się.
4. Wywieranie wpływu na świadka w celu skłonienia do cofnięcia skarg lub wpłynięcia na złożone zeznania.
5. Podrabianie dokumentów.
6. Kradzież.
7. Kradzież z włamaniem.
8. Rozbój.
9. Przywłaszczenie.

10. Oszustwo.

§ 7. Jeżeli uczeń lub wychowanek w ataku agresji dokona czynu karalnego lub przestępstwa nauczyciel powinien :

1. Niezwłocznie powiadomić bezpośredniego przełożonego.
2. Ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazać sprawcę (o ile jest na terenie szkoły i jest znany) pedagogowi, psychologowi lub innemu nauczycielowi pod bezpośrednią opiekę.
4. Powiadomić rodziców ucznia sprawcy o zajściu.
5. Niezwłocznie powiadomić policję o zajściu.
6. Zabezpieczyć wszelkie dowody przestępstwa i przekazać je policji (noże, przedmioty pochodzące z kradzieży).
7. W przypadku wystąpienia aktu wandalizmu rodzice (opiekunowie prawni) ucznia naprawiają wyrządzone szkody lub uiszczają opłatę za ich naprawienie.
8. W przypadku wystąpienia szczególnie drastycznych czynów zagrażających bezpośrednio zdrowiu i życiu innych osób Dyrektor podejmuje decyzję o ewentualnym zawieszeniu ucznia w jego prawach oraz o terminie tego zawieszenia.
9. Dyrektor o zdarzeniu informuje instytucje: Sąd Rodzinny w przypadku osób nieletnich, organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA WOBEC UCZNIA, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO

§ 8. Jeżeli uczeń lub wychowanek padnie ofiarą czynu karalnego nauczyciel powinien w pierwszej kolejności :

1. Niezwłocznie udzielić mu pierwszej pomocy (przedmedycznej) lub zapewnić mu ją poprzez wezwania lekarza, w przypadku gdy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadomić Dyrektora Ośrodka (lub pod

nieobecność Dyrektora upoważnionego wychowawcę dyżurnego oznaczonego w grafiku grup wychowawczych na czerwono)

3. Powiadomić rodziców ucznia.

4. Niezwłocznie wezwać policję w przypadku, gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i przesłuchania ewentualnych świadków zdarzenia.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA NIETYKALNOŚCI CIELESNEJ UCZNIĄ PRZEZ INNEGO UCZNIĄ, LUB NAUCZYCIELĄ, LUB INNEGO PRACOWNIKA PLACÓWKI

§ 9. Jeżeli nauczyciel jest świadkiem naruszenia nietykalności cielesnej ucznia przez innego ucznia, lub nauczyciela, lub pracownika placówki powinien:

- 1. Zareagować na takie zachowanie i natychmiast je przerwać.*
- 2. Odizolować ucznia i zapewnić mu właściwą opiekę.*
- 3. W miarę potrzeby udzielić uczniowi pomocy przedmedycznej.*
- 4. Udzielić pomocy psychologiczno – pedagogicznej poszkodowanemu uczniowi.*
- 5. Powiadomić Dyrektora Ośrodka lub pod jego nieobecność Dyrektora szkoły lub grup wychowawczych.*
- 6. Sporządzić notatkę służbową z zaistniałej sytuacji.*